1BASICO\_MUSICA\_MASTETE Ruta de autoaprendizaje

**Plan de aprendizaje remoto**

**(En tiempos de covid-19)**

Semana del 23 al 27 de marzo

Curso: 1ºBÁSICO

Asignatura: MÙSICA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Temas  /contenidos  /Unidad | Tipo de actividad | Recurso para realizar la actividad.  Link textos de estudio digitales  Páginas web | Sistema  de Evaluación formativa  (al retorno a clases) |
| Identificar y describir experiencias musicales y  sonoras. Cualidades del sonido | Las actividades deberán estar mediadas por una persona adulta, por lo que invitamos a la familia a acompañar a los niños y niñas en este proceso.    Partimos con la pregunta ¿Es lo mismo escuchar que oír ?  Guardar silencio por 1 minuto y luego preguntar qué sonidos pudieron oír  Repetir la actividad esta vez tomaran mayor atención y deberán concentrarse en un sólo sonido para después intentar reconocer ;dónde , qué, o quién lo emite.  Dibuja tu experiencia en una hoja  LUEGO VER EL VIDEO DEL LINK  Lectura de conceptos y a partir del video anterior dar algunos ejemplos  ¿Y qué es lo que oímos y escuchamos?  Lluvia de ideas. ¿Qué es el sonido?  Escuchan  Canción el sonido  Posteriormente se recomienda el acompañamiento de un adulto y seguir la canción con el karaoke para una mayor motivación y reforzamiento por imitación.  Se invita a reflexionar sobre qué habla la canción, qué nos dice, se pide al pequeño o pequeña que conteste, luego recomendamos asociar el concepto de movimiento con el de sonido. Se invita a realizar algunos movimientos con el cuerpo y escuchar sus sonidos ,y luego con objetos ;sillas, mesas ,cierres de mochila ,.  Canción y baile - Movimiento corporal  Se realiza breve resumen del concepto y se pregunta qué es el sonido.  Para finalizar, las y los alumnos deberán dibujar ejemplos asociados al concepto de sonido-Puede colocar la canción •El sonido “ (puesta al principio )como cierre y pedirle al niño o niña que agregue más ejemplos a partir de lo recién visto. | https://www.youtube.com/watch?v=0qWBsKqEVUU  difere oir \_escuch  <https://www.youtube.com/watch?v=n9P90ClgMWI>  el sonido con BB  <https://www.youtube.com/watch?v=ADHIpqbM_S0>  <https://www.youtube.com/watch?v=1I3aMmVjMaY> | De proceso, se reflexionará respecto a los ejercicios al retorno de las sesiones. |
| Identificar y describir experiencias musicales y  sonoras. Cualidades del sonido    El sonido el ruido y el eco | Qué es el ruido, es lo mismo sonido que ruido.  Reflexión y lluvia de ideas.    Ver audiovisual 1  Realizar ejercicios de relajación y preparación al canto.  Pedir ayuda y reforzar la canción con más voces.  Existe el silencio lluvia de ideas por qué  Veamos esta historia  Que quería el personaje, pudo escuchar silencio ,de dónde provenían los sonidos.  La naturaleza del sonido. | <https://www.youtube.com/watch?v=GoCKQTN7qmY>  audiovisual 1  <https://www.youtube.com/watch?v=9S7-9o7xr0k>  audio 2  <https://www.youtube.com/watch?v=Cfjni9oid1c> |  |

*A considerar:*

*La sala de computación estará disponible exclusivamente para trabajar en el aprendizaje remoto para el auto aprendizaje.*