

Ruta de aprendizaje U1 Historia, Geografía y Cs Sociales

1° básico 2020

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Unidad 1 “El tiempo y nuestra familia”

1. Realizar las actividades e ir chequeando su realización, será evaluado formativamente el producto de cada tema, que corresponde a la actividad destacada con color lila.

**Tema 1: Las estaciones del año.**

|  |  |
| --- | --- |
| Aprendizaje logrado | Chequear actividad realizada |
| 1. Observen las páginas 8 y 9 del libro de texto, lean las preguntas y conversen en torno a las respuestas.
 |  |
| 1. Observen el video “¡Llega el otoño! Las estaciones y los hemisferios / Aprende con Dani” a través del link: <https://www.youtube.com/watch?v=iq63WPrdbMA>

Comenten el video por medio de las siguientes preguntas: ¿Te gustó? ¿Por qué? ¿Hay cosas del video que ya sabías? ¿Hay algo del video que no sabías? |  |
| 1. Trabajen de manera oral las páginas 10 y 11 del libro de texto, observando las imágenes y respondiendo las preguntas.
 |  |
| 1. Dividan una hoja blanca en 4 partes para dibujar las 4 estaciones del año con sus principales características, utilicen los materiales y técnicas que quieran.
 |  |
| 1. Celebren el dibujo realizado y guárdenlo para mostrárselo a sus profesoras al volver a clases en el colegio.
 |  |

**Tema 2: La semana.**

|  |  |
| --- | --- |
| Aprendizaje logrado | Chequear actividad realizada |
| 1. Observen las páginas 12 y 13 del libro de texto, lean las preguntas y conversen en torno a las respuestas.
 |  |
| 1. Observen el video “Los Días de la Semana Cantando Aprendo a Hablar” a través del link: <https://www.youtube.com/watch?v=W3HXOBgMvQw>

(Invite a su hijo o hija aprenderse la canción para recordar los días de la semana). |  |
| 1. Completen el calendario con los días de la semana, escogiendo una tarea diaria. Escriban el nombre de cada día de la semana y abajo, dibujen la tarea a realizar (ejemplos: ordenar la pieza, ayudar con la limpieza del hogar, regar las plantas, etc).
 |  |
| 1. Ubiquen el calendario en algún lugar visible para poder cumplirlo.
 |  |
| 1. Al volver al colegio, lleven el calendario construido o una foto de este para mostrarlo a sus profesoras.
 |  |

**Tema 3: Los meses del año.**

|  |  |
| --- | --- |
| Aprendizaje logrado | Chequear actividad realizada |
| 1. Observen las páginas 14 y 15 del libro de texto, lean las preguntas y conversen en torno a las repuestas. Si es posible, realicen las actividades propuestas.
 |  |
| 1. Observen el video “La Canción de los Meses del Año - El Mono Sílabo y Nícola Cavernícola - Canciones Infantiles” a través del link: https://www.youtube.com/watch?v=DvXHCc7jk8o
 |  |
| 1. Pinten, recorten y peguen en una hoja más grande y en el orden correcto, los vagones de los meses del año de la ficha 2.
 |  |
| 1. Feliciten a su hijo o hija, celebren el resultado de la actividad y guárdenla para entregársela a sus profesoras cuando vuelvan a clases en el colegio.
 |  |
| 1. Recuerden los meses del año y su orden cada vez que puedan.
 |  |