

Ruta de autoaprendizaje

**Plan de aprendizaje remoto**

 **(En tiempos de covid-19)**

Curso: Primero medio

Asignatura: Lengua y literatura/Prof. Leslie Baeza

Semana del 16 al 20 de marzo

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Temas/contenidos/Unidad | Tipo de actividad | Recurso para realizar la actividad.Link textos de estudio digitalesPáginas web | Sistema de Evaluación formativa (al retorno a clases) |
| **U1: “La libertad como tema literario”****-Géneros literarios de la Unidad: Género Narrativo y Género Lírico** | Lectura y análisis de textos literarios. | -Guía de trabajo adjunta: “La libertad como tema literario” | Realización de guía de trabajo en torno a temática central de la unidad.\*La realización de la actividad de aprendizaje significará un incentivo (décimas) para la próxima evaluación. |

Semana del 23 al 27 de marzo

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Temas/contenidos/Unidad | Tipo de actividad | Recurso para realizar la actividad. Link textos de estudio digitalesPáginas web | Sistema de Evaluación formativa (al retorno a clases) |
| **Lectura domiciliaria****-Libro del mes: Popol Vuh (anónimo**) | Análisis ySíntesis de textos literarios  | Libro Disponible en: <https://enriquedussel.com/txt/Textos_200_Obras/PyF_pueblos_originarios/Popol_Vuh.pdf>>Síntesis audiovisual disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=bhG3DfqP3RA>>Análisis para guiar la lectura <https://www.prensalibre.com/vida/escenario/cincoaspectos-importantes-del-popol-vuh-que-todo-guatemalteco-debe-saber/> | Realiza una síntesis de cada parte del libro a medida de que avances en la lectura (indicada por números del 1 al 45) en no más de 3 líneas c/u\*La realización de la actividad de aprendizaje significará un incentivo (décimas) para la próxima evaluación.  |

*A considerar:*

*La sala de computación estará disponible exclusivamente para trabajar en el aprendizaje remoto para el auto aprendizaje.*

Anexos

Guía de trabajo: “La libertad como tema literario”