

Ruta de autoaprendizaje

**Plan de aprendizaje remoto**

 **(En tiempos de covid-19)**

Semana del 16 al 20 de marzo

Curso: 2° Básico Austral y Boreal

Asignatura: Lenguaje y comunicación

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Temas/contenidos/Unidad** | **Tipo de actividad** | **Recurso para realizar la actividad.** **Link textos de estudio digitales****Páginas web** | **Sistema de Evaluación formativa** **(al retorno a clases)** |
| Trabajo con el abecedario | Ficha de trabajo  | Ficha de trabajo | Formativo  |
| Lectura comprensiva texto literario  | Inicio de lectura “Ay Cuanto me quiero” | Guía para la comprensión lectura “Ay, cuento me quiero” | Formativo (Estrategia de comprensión de lectura, sin evaluación) |
| Inicio de estrategia de escritura “Diario de vida”  | Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad. | Cuaderno de caligrafía | Formativo (Acumulativa) |

Semana del 23 al 27 de marzo

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Temas/contenidos/Unidad | Tipo de actividad | Recurso para realizar la actividad.Link textos de estudio digitalesPáginas web | Sistema de Evaluación formativa (al retorno a clases) |
| Lectura comprensiva de cuento. Análisis del texto.  | Lectura texto literario.  | Cuento “Solovino, el perro equivocado” | Formativo  |
| Comprensión de lectura  | Extraer información explicita del texto  | Guía de trabajo |  |
|  | Extraer información implícita del texto  | Guía de trabajo |  |
|  | Fundamentar opiniones  |  |  |
|  | Vocabulario , buscar y aplicar significado de las palabras  |  | Formativo (2 puntos para la primera evaluación de la unidad)  |
| Inicio de lectura “Ay Cuanto me quiero”  | Lectura comprensiva  | Guía para la comprensión lectura “Ay, cuento me quiero” | Formativo (Estrategia de comprensión de lectura, sin evaluación) |
| Inicio de estrategia de escritura “Diario de vida”  | Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad. | Cuaderno de caligrafía.  | Formativo (acumulativa)  |

*A considerar:*

*La sala de computación estará disponible exclusivamente para trabajar en el aprendizaje remoto para el auto aprendizaje.*

Anexos