Escribo una fábula

Profesoras: Isabel Pizarro, Pamela Millas. 2dos Básicos.

Guía para desarrollar en la semana del 6 al 10 de abril

2 punto acumulativos

Recuerda las características de las fábulas y escribe una historia. Para esto debes seguir los siguientes pasos:

**Pasos para escribir una fábula:**

* Planificar la escritura.
* Realizar un esquema.
* Realizar un borrador.
* Revisar el escrito.
* Editar y mejorar el escrito.
* Exponer.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Planifico mi escritura.**  * **Escribe el nombre de dos animales que te gustaría que fueran parte de tu historia y describe cómo será cada uno.**  |  | | --- | |  | |  | |  |  * **Lee las oraciones y piensa cuál de ellas te gustaría que fuera la moraleja de tu fábula. marca con una X la que hayas elegido.**   No desees lo que tienes los demás y valora lo que tienes  No hagas a los demás lo que no te gusta que te hagan a ti.   1. **Hago un esquema**  * **Completa la siguiente tabla.**  |  |  | | --- | --- | | ¿Dónde ocurrirá la historia? |  | | ¿Cómo empezará? |  | | ¿Qué problemas tendrán los personajes? |  | | ¿Cómo lo solucionaran y cómo terminará la historia ? |  | | 1. **Realizo un borrador**.   Título  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Moraleja  Final  Desarrollo  Inicio |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Reviso mi escrito.**  * **Responde las preguntas de la tabla para revisar y mejora tu texto.**      |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***INDICADORES*** | **SI** | **NO** | | ¿Escribí las ideas de forma ordenada? |  |  | | ¿Utilicé mayúsculas al inicio de cada oración? |  |  | | ¿Utilicé puntos? |  |  | | ¿Utilicé personificación en la fábula ? |  |  | | ¿La fábula entrego una enseñanza o moraleja? |  |  | | 1. **Edito y mejoro.**  * **Luego de haber revisado tu texto, vuelve a escribir la fábula corrigiendo tus errores y dibujando la parte que consideres importante de ilustrar.**  1. **Expongo mi fábula.**  * **Pega la fábula en una cartulina u hoja de bloc (o lo que tengas en casa).** * **Leérsela a tu familia y mándale una foto de tu trabajo a las tías.** |