Escribo una fábula

Profesoras: Isabel Pizarro, Pamela Millas. 2dos Básicos.

Guía para desarrollar en la semana del 6 al 10 de abril

2 punto acumulativos

Recuerda las características de las fábulas y escribe una historia. Para esto debes seguir los siguientes pasos:

**Pasos para escribir una fábula:**

* Planificar la escritura.
* Realizar un esquema.
* Realizar un borrador.
* Revisar el escrito.
* Editar y mejorar el escrito.
* Exponer.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Planifico mi escritura.**
* **Escribe el nombre de dos animales que te gustaría que fueran parte de tu historia y describe cómo será cada uno.**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

* **Lee las oraciones y piensa cuál de ellas te gustaría que fuera la moraleja de tu fábula. marca con una X la que hayas elegido.**

No desees lo que tienes los demás y valora lo que tienes No hagas a los demás lo que no te gusta que te hagan a ti. 1. **Hago un esquema**
* **Completa la siguiente tabla.**

|  |  |
| --- | --- |
| ¿Dónde ocurrirá la historia? |  |
| ¿Cómo empezará? |  |
| ¿Qué problemas tendrán los personajes? |  |
| ¿Cómo lo solucionaran y cómo terminará la historia ? |  |

 | 1. **Realizo un borrador**.

Título \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Moraleja Final Desarrollo Inicio  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Reviso mi escrito.**
* **Responde las preguntas de la tabla para revisar y mejora tu texto.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***INDICADORES*** | **SI**  | **NO**  |
| ¿Escribí las ideas de forma ordenada? |  |  |
| ¿Utilicé mayúsculas al inicio de cada oración? |  |  |
| ¿Utilicé puntos? |  |  |
| ¿Utilicé personificación en la fábula ? |  |  |
| ¿La fábula entrego una enseñanza o moraleja? |  |  |

 | 1. **Edito y mejoro.**
* **Luego de haber revisado tu texto, vuelve a escribir la fábula corrigiendo tus errores y dibujando la parte que consideres importante de ilustrar.**
1. **Expongo mi fábula.**
* **Pega la fábula en una cartulina u hoja de bloc (o lo que tengas en casa).**
* **Leérsela a tu familia y mándale una foto de tu trabajo a las tías.**
 |