Profesoras: Isabel Pizarro, Pamela Millas. 2dos Básicos.

Guía para desarrollar en la semana del 30 de marzo al 3 de abril.

1 punto acumulativo

**Trabajemos con el punto.**

Para leer el texto con entonación adecuada es necesario hacer algunas pausas. Muchas de ellas se marcan con signos de puntuación. El punto (.) es un signo de puntuación que nos indica que hay que hacer una pausa el final de una oración.

* Te invitamos a leer la siguiente historia.

**Antes de la lectura: (la persona que acompaña en la actividad debe realizar las siguientes preguntas de forma oral, los niños y niñas responder de forma oral).**

A partir del título, responde:

* ¿Has visto alguna vez animales sin dueños en la calle?
* ¿De qué te imaginas que puede tratarse la historia y quién crees que será su protagonista o personajes principales?

**Durante de la lectura: (la persona que acompaña en la actividad debe realizar las siguientes preguntas de forma oral, los niños y niñas responder de forma oral).**

* ¿Por qué don Eusebio no quería a Azabache?

**Al final de la lectura: responder las preguntas de actividades y de vocabulario. (Se puede realizar por etapas, no todas las fichas a la vez, para evitar el cansancio).**

**Favor familias, pegar la guía en el cuaderno de lenguaje (cuaderno rojo).**

|  |  |
| --- | --- |
| * Lee en voz alta el siguiente cuento.   **Una historia para Azabache.**  (Liliana Cinetto, argentina)  Azabache era un perro vagabundo. Los niños del barrio le habían puesto ese nombre porque tenía el pelo tan negro que parece azabache.  Casi todos lo querían y le daban de comer.  Pero don Eusebio no lo quería. Era cascarrabias. protestaba por todo. Por eso nadie entendía por qué Azabache se empeñaba a ir a dormir bajo su ventana.  -¡Fuera perro, pulgoso!- le gritaba, y Azabache se iba con las orejas agachadas y la cola entre las patas. Pero siempre volvía.  Es que don Eusebio, todas las noches, leía un cuento en voz alta para no sentirse solo e imitaba las voces de los personajes. Y a Azabache le gustaba la voz de don Eusebio, que a la hora del cuento se volvía agradable y tranquila. | * Después de leer.      1. **Encierra con un de color rojo los puntos del cuento que acabas de leer.**      1. **Escribe los puntos que faltan en el siguiente cuento.**   Azabache era un perro vagabundo Los niños del barrio le habían puesto ese nombre porque tenía el pelo tan negro que parece azabache Todos lo querían y le daban de comer   1. **Don Eusebio era un hombre … Pinta la respuesta correcta.**   Enojón  Amante de los animales  Amable y cariñoso. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Según el texto, ¿Cuál era la característica principal del perro? encierra la respuesta correcta.**   Rojizo  Negro  Peludo   1. **¿Por qué Azabache dormía bajo la ventana de don Eusebio todas las noches? Escribe la respuesta.**  |  | | --- | |  | |  | |  |   **Vocabulario.**   1. **Con la ayuda de un adulto busca el significado de la palabra azabache y explícalo.**      |  | | --- | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 1. **Escribe seis oraciones con la palabra Azabache** 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   **Opinar**   1. **¿Qué opinas de la actitud de don Eusebio? ¿Qué le recomendarías?**  |  | | --- | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |