

Ruta de autoaprendizaje

**Plan de aprendizaje remoto**

**(En tiempos de covid-19)**

Semana del 16 al 20 de marzo

Curso: Segundo año medio

Asignatura: Lengua y literatura/Leslie Baeza

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Temas/contenidos/Unidad | Tipo de actividad | Recurso para realizar la actividad.  Link textos de estudio digitales  Páginas web | Sistema de Evaluación formativa  (al retorno a clases) |
| **U1 “Sobre la ausencia, exilio, migración e identidad**”.  -Género narrativo. | Elaboración de mapa conceptual. | Puedes utilizar como base la información contenida en:  <https://es.slideshare.net/johanawonita/guia-sobre-gnero-narrativo>  o en la Guía de contenido adjunta: *Guía género narrativo*  También puedes realizar tu propia búsqueda utilizando los motores de internet con palabras clave como: **género narrativo, narración, estructura de género narrativo, elementos básicos de la narración.** | Mapa conceptual que contenga los elementos básicos del género narrativo. Se evaluará correcta asociación de conceptos y la presencia de los siguientes elementos: **narrador, personaje, espacio, tiempo, acción, espacio, tema, argumento**.  \*El cumplir con la actividad tendrá un incentivo (décimas extra) para la próxima actividad con nota. |

Semana del 23 al 27 de marzo

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Temas/contenidos/Unidad | Tipo de actividad | Recurso para realizar la actividad.  Link textos de estudio digitales  Páginas web | Sistema de Evaluación formativa  (al retorno a clases) |
| **Lectura domiciliaria.**  **-Libro del mes: “Hijo de ladrón” de Manuel Rojas** | Investigación vida del autor.  Análisis de textos literarios. | Libro disponible en: <https://biblioteca.org.ar/libros/89966.pdf>  -Realiza una búsqueda en internet para encontrar información sobre el autor. Utiliza palabras clave como: **Manuel Rojas, biografía Manuel Rojas, obra de Manuel Rojas, vida y obra de Manuel Rojas.** | Actividad:  -Búsqueda de biografía del autor y creación de texto informativo que conjugue al menos 3 fuentes diferentes.  -Debe incluir aspectos personales, políticos y obras literarias.  Proceso de lectura:  -A medida que vayas realizando la lectura de la obra, elabora lista con personajes y los hechos más relevantes para el desarrollo de la historia.  \*El cumplir con la actividad tendrá un incentivo (décimas extra) para la próxima actividad con nota. |

*A considerar:*

*La sala de computación estará disponible exclusivamente para trabajar en el aprendizaje remoto para el auto aprendizaje.*

Anexos

Documento: *Guía género narrativo*