

Ruta de autoaprendizaje

**Plan de aprendizaje remoto**

 **(En tiempos de covid-19)**

Semana del 16 al 27 de marzo

Curso: 2do Medio

Asignatura: Química/Prof. Víctor Mandujano

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Temas/contenidos/Unidad | Tipo de actividad | Recurso para realizar la actividad. Link textos de estudio digitalesPáginas web | Sistema de Evaluación formativa (al retorno a clases) |
| Estructura interna de los Disoluciones Mezclas Tabla periódica de los elementosEnlace iónicoPropiedades electrolíticasEnlace covalente Estructura de LewisCompuestos orgánicosSolubilidadNomenclatura Reacciones químicasReacciones cuantitativas Átomos | Elaborar cartas con características de cada uno de estos conceptos… cada carta debe contener 4 elementos mínimo Nombre Característica Función ImagenOtro (El que quieran)\*Ejemplo en el anexo Al ejemplo le falta la función  | <https://digibug.ugr.es/bitstream/handle/10481/54974/Libro_compendio_micro-spin-offs_MAES_FyQ_2018-19.pdf?sequence=1&isAllowed=y> | 1 punto por cada carta elaborada  |
| <https://vmandujanobaeza.wixsite.com/profe> |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Estructura interna de los Disoluciones Mezclas Tabla periódica de los elementosEnlace iónicoPropiedades electrolíticasEnlace covalente Estructura de LewisCompuestos orgánicosSolubilidadNomenclatura Reacciones químicasReacciones cuantitativas Átomos | Elaborar una clasificación (ranking) desde el 1 al 15 con cada una de las cartas donde se explique el porque de su criterio de organizaciónEjemplo Los 15……más aburridos … más fáciles … más difíciles … como se beben aprender | <https://digibug.ugr.es/bitstream/handle/10481/54974/Libro_compendio_micro-spin-offs_MAES_FyQ_2018-19.pdf?sequence=1&isAllowed=y> | 1 punto por cada clasificación del 1 al 15  |
| <https://vmandujanobaeza.wixsite.com/profe> |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

*A considerar:*

*La sala de computación estará disponible exclusivamente para trabajar en el aprendizaje remoto para el auto aprendizaje.*

Anexos

Ejemplo

