3BASICO:MUSICA:MASTETE Ruta de autoaprendizaje

**Plan de aprendizaje remoto**

 **(En tiempos de covid-19)**

Semana del 30 de marzo al 3 de abril

Curso: \_\_\_\_\_3° Básico\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Asignatura: \_\_\_Música\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Temas/contenidos/Unidad | Tipo de actividad | Recurso para realizar la actividad. Link textos de estudio digitalesPáginas web | Sistema de Evaluación formativa (al retorno a clases) |
| OA01 - Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, y representarlos de distintas formas. | Recuerdas la canción que escuchamos y vimos en la última clase ,bueno en ella es muy fácil distinguir lo que es el ritmo, sobre todo al ver bailar a los artistas, también podemos reconocer ,la armonía y la melodía que ahí aparecen ,aquí va la canción con sus sonido original ,escúchala y a modo de recordatorio de lo visto en la última clase te invito a ver el siguiente enlace y reflexionarlo junto a alguien mayor y escuches de nuevo la canción “Zorba el griego” e intentes distinguir los elementos recién expuestos en el video 1.Como pudiste apreciar el ritmo de la canción tiene unas muy entretenidas variaciones. Para que quede mayor claridad sobre este importante elemento, deberás buscar y escribir en tu cuaderno las definiciones de: Ritmo y pulso , acompañadas de un dibujo que te ayude a una mejor comprensión de éstas .(Ve el video 2) Bueno uno de los elementos más importantes en la música es el ritmo, te invito a jugar con la siguiente canción del video 3 , para ver cómo está tu ritmo.Para finalizar te dejo estas actividades para que practiques tu ritmo con el video 4 | Video 1<https://www.youtube.com/watch?v=1fEBa7F4Lxw>Zorba el griego mejor sonidoVideo 2<https://www.youtube.com/watch?v=6-4lA7NhDMk&t=100s>elementos de la músicaVideo 3<https://www.youtube.com/watch?v=nIWgWnFHlkg>Canción-Jugar a Aplaudir- Video 4<https://www.youtube.com/watch?v=um0aM4rhcgg>actividad con acompañamiento  | Al retorno a clases volveremos a mirar estos video y compartiremos las experiencias y trabajaremos los conceptos de ritmo y pulso. |