

Ruta de autoaprendizaje

**Plan de aprendizaje remoto**

**(En tiempos de covid-19)**

Semana del 23 al 27 de marzo

Curso: III° Medio

Asignatura: Matemática/Profesora Gloria Sánchez

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Temas/contenidos/Unidad | Tipo de actividad | Recurso para realizar la actividad.  Link textos de estudio digitales  Páginas web | Sistema de Evaluación formativa  (al retorno a clases) |
| Unidad 1 : Los estudiantes hacen predicciones acerca de situaciones utilizando modelos matemáticos | Completan guía de actividades donde  Representan la función exponencial determinando si es situación de crecimiento o decrecimiento | Material educativo Lirmi objetivo de Aprendizaje 3  **(anexo adjunto guía 1**)  **Item I las letras A, B y C ( páginas 1 y 2)**  Consultar en internet sobre “función exponencial”  Pueden utilizar geogebra u otro, computador o celular, para analizar el comportamiento de una función exponencial graficando. | Investigación  Recolectar los datos de propagación del “coronavirus” en Chile desde el día 1 y la información de las gráfica publicadas, para su análisis de porque es un crecimiento exponencial  Buscar fórmula propuesta por la UC  Envía tu análisis al correo de la docente para retroalimentar. (puntaje para próxima evaluación) |