

Ruta de autoaprendizaje

**Plan de aprendizaje remoto**

 **(En tiempos de covid-19)**

16 al 27 de marzo

Curso: 4° Medio

Asignatura: Lengua y Literatura/Prof. Rodrigo Olivares

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Temas/contenidos/Unidad | Tipo de actividad | Recurso para realizar la actividad. Link textos de estudio digitalesPáginas web | Sistema de Evaluación formativa (al retorno a clases) |
| 4° Medio Unidad 1: La escritura como forma de participación social* Texto/discurso argumentativo
 | Crear una infografía sobre el contenido central de la asignatura (digital/manual)-Resumir la totalidad del texto enviado con las palabras del estudiante-Buscar otras fuentes que complementen el contenido estudiado-Seleccionar información relevante-Buscar apoyo gráfico complementario (imágenes, gráficos, esquemas, etc.) -Diseñar distribución de la información e imágenes en un bosquejo- Producir una infografía (ver link para su creación) | Texto guía: <https://parles.upf.edu/llocs/cr/casacd/argumcast.htm>Enlaces para hacer una infografía:<https://www.youtube.com/watch?v=E8kx2QuxPoQ><https://www.youtube.com/watch?v=XbxQ2JZ3YLY> | Observaciones y puntos base para evaluaciones de lectura complementaria |
| Lectura domiciliaria: Los detectives salvajes (Roberto Bolaño) | Leer comprensivamente, realizando apuntes sobre la información más interesante para el estudiante y buscando/registrando las palabras desconocidas en diccionario. | Adjunto en página web (PDF y Word) | Observaciones y puntos base para evaluaciones de lectura complementaria |

*A considerar:*

*La sala de computación estará disponible exclusivamente para trabajar en el aprendizaje remoto para el auto aprendizaje.*

Anexos