

Ruta de autoaprendizaje

**Plan de aprendizaje remoto**

 **(En tiempos de covid-19)**

Semana del 16 al 20 de marzo

Curso: 5to Básico

Asignatura: Idioma Extranjero Inglés

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Temas/contenidos/Unidad | Tipo de actividad | Recurso para realizar la actividad. Link textos de estudio digitalesPáginas web | Sistema de Evaluación formativa (al retorno a clases) |
| Unit I My life | Feelings and emotions | <https://www.youtube.com/watch?v=zEk48QQSPo4> | Realizar un pequeño audio en inglés utilizando algunos elementos que aparecen en los videos para expresar sus sentimientos (Example: I am Happy I am not sadMaria is hungry, Luis is cold etc)  |
|  Previous Lesson  | How are you today? | <https://www.youtube.com/watch?v=zEk48QQSPo4> | * El audio debe hacerse en formato digital: AVI, WAV,MP3 u otro.
 |
| Introduction to the unit | Book activity excercises  | Introduction and Feelings  | Desarrollar los ejercicios contenidos en las dos unidades didácticas |
|  |  |  | * En el caso de la parte que indica trabajar con un compañero se reemplaza por un familiar
 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Semana del 23 al 27 de marzo

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Temas/contenidos/Unidad | Tipo de actividad | Recurso para realizar la actividad. Link textos de estudio digitalesPáginas web | Sistema de Evaluación formativa (al retorno a clases) |
| Lesson 1  | Review of feelings and emotions -Simple skits | <https://www.youtube.com/watch?v=kR6Qcqx2fJE> | Refuerzo de vocabulario temático de la unidad utilizando el video adjunto |
|  | Review of feeling using emojis | Guía de autoaprendizaje utilizando emojis para expresar emociones en inglés  | Desarrollar la guía de emojis, con la ayuda del diccionario buscar el significado de las palabras alusivas a las emociones en inglés y completar |
|  |  |  | * Las respuestas pueden ser enviadas en un archivo Word aparte.
 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

*A considerar:*

*La sala de computación estará disponible exclusivamente para trabajar en el aprendizaje remoto para el auto aprendizaje.*

Anexos