

Ruta de autoaprendizaje

**Plan de aprendizaje remoto**

 **(En tiempos de covid-19)**

**Semana del 30 de marzo al 3 de abril**

Curso: 5° básico austral y boreal

Asignatura: Matemática

Profesoras: Paula Miranda/Claudia Campos

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Temas/contenidos/Unidad | Tipo de actividad | Recurso para realizar la actividad. Link textos de estudio digitalesPáginas web | Sistema de Evaluación formativa (al retorno a clases) |
| Representar y describir números naturales de hasta más de 6 dígitos y menores que 1 000 millones: -identificando el valor posicional de los dígitos; -componiendo y descomponiendo números naturales en forma estándar y expandida; -aproximando cantidades; -comparando y ordenando números naturales en este ámbito numérico; -dando ejemplos de estos números naturales en contextos reales. | Pasos para realizar la actividad:1.- Debes imprimir y recortar las fichas que están en el anexo de fichas recortables. Si no puedes imprimir, dibújalas en el material que tengas y recórtalas en familia.2.- Debes abrir el PPT, luego comienza a realizar cada una de las actividades que se encuentran en el PPT, siguiendo las indicaciones que están en cada diapositiva.3.- si puedes Imprime la guía de trabajo y comienza a realizar los ejercicios, siguiendo las indicaciones que se presentan, en la guía debes utilizar la tabla de valor posicional recortable para la actividad 1 y 2. Si no puedes imprimir, desarrolla los ejercicios en una hoja aparte, con tu nombre, curso, fecha y asignatura.4.- Una vez terminada pide ayuda a un adulto para que pueda revisarla, luego completa o corrige si es necesario. | PPT didáctico valor posicional, descomposición y comparación de números naturales.5BASICO\_MATEMATICA\_PMIRANDACCAMPOS\_NUMEROS NATURALES.pptx  | Al regresar a clases los estudiantes que traigan la guía desarrollada por completo tendrán un punto extra para la asignatura de matemática. Guarda todo lo de matemática en una carpeta o funda plástica.La guía de igual manera se revisará en conjunto con el grupo de curso, por tanto debe venir al comienzo de las clases. |