6BASICO\_MUSICA\_MASTETE Ruta de autoaprendizaje

**Plan de aprendizaje remoto**

 **(En tiempos de covid-19)**

Semana del 16 al 20 de marzo

Curso: \_\_\_6°\_\_\_\_ básico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Asignatura: \_\_\_\_\_\_\_Música \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Temas/contenidos/Unidad | Tipo de actividad | Recurso para realizar la actividad. Link textos de estudio digitalesPáginas web | Sistema de Evaluación formativa (al retorno a clases) |
| OA01 - Describir la música escuchada e interpretada, basándose en los elementos del lenguaje musical.OA02 - Expresar, mostrando grados crecientes de elaboración y detalle, las sensaciones, emociones e ideas que les sugiere la música escuchada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual).OA03 - Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas poniendo énfasis en: Tradición escrita OA04 - Cantar al unísono y a más voces. | Escucha atentamente los siguientes enlaces y sigue las instrucciones .luego responde en tu cuaderno ¿Qué figuras musicales se utilizan en la lectura rítmica de los enlaces N°1 y N°2?Luego observa atentamente la lectura rítmica n°3 para que te familiarices con las figuras blancas, negras y corcheas. Aprovecha de practicar canto con este último enlace.Para finalizar deberás crea tu propia secuencia con un mínimo de ocho figuras rítmicas y practícala hasta aprenderla de memoria con tus manos o golpeando suavemente la mesa en que estas trabajando | <https://www.youtube.com/watch?v=v1EKhCtt5RY>Lectura rítmica 1 "Oso, come, miel"<https://www.youtube.com/watch?v=FXE4c07gWA0>Lectura Rítmica 2<https://www.youtube.com/watch?v=oHVnTtL6UTc>Lectura rítmica 3 blancas, negras y corcheas | Evaluación formativa (al retorno a clasesA través del registro hecho por el alumno en su cuaderno será invitado a compartir sus respuestas en trabajo grupal del curso. |