

Ruta de autoaprendizaje

**Plan de aprendizaje remoto**

**(En tiempos de covid-19)**

Semana del 16 al 20 de marzo

Curso: 8avo Austral

Asignatura: Naturaleza

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Temas/contenidos/Unidad | Tipo de actividad | Recurso para realizar la actividad.  Link textos de estudio digitales Páginas web | Sistema de Evaluación formativa  (al retorno a clases) |
| Explicar que los modelos de la célula han evolucionado sobre la base de evidencias, como las aportadas por científicos como Hooke, Leeuwenhoek, Virchow, Schleiden y Schwann. | Elaborar una linea de tiempo donde ubiquen: fecha de nacimiento, fecha de descubrimiento, descripcion del descubrimiento y un hito en la historia mundial ocurrido en la misma fecha del descubrimiento | <https://es.wikipedia.org/wiki/Teor%C3%ADa_celular> | 10 puntos para la siguiente evaluación si es que cuenta con el trabajo completo |
| <http://www.bionova.org.es/biocast/documentos/tema10.pdf> | 7 puntos por el trabajo completo entre un 60% y 90% |
| http://www.cad.unam.mx/programas/actuales/cursos\_diplo  /cursos/cursos\_SEP\_2012/00/secundaria/mat\_particip\_secun  /01\_biologia/arch\_particip\_bio/S3P2.pdf | 5 puntos si presenta el trabajo completo fuera de plazo |
| <https://vmandujanobaeza.wixsite.com/profe/octavo> | Envío a correo del docente |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Semana del 23 al 27 de marzo

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Temas/contenidos/Unidad | Tipo de actividad | Recurso para realizar la actividad.  Link textos de estudio digitales  Páginas web | Sistema de Evaluación formativa  (al retorno a clases) |
| Desarrollar modelos que expliquen la relación entre la función de una célula y sus partes, considerando:  >>Sus estructuras (núcleo, citoplasma, membrana celular, pared celular, vacuolas, mitocondria, cloroplastos, entre otros).  >>Células eucariontes (animal y vegetal) y procariontes.  >>Tipos celulares (como intestinal, muscular, nervioso, pancreático). | Elaborar una descripcíon y dibujo de cada organelos en siguiente lista:  Núcleo.  Reticulo endoplasmatico  Aparato de Golgi  Mitocondria.  Membrana celular.  Pared celular. Vacuolas.  Mitocondria.  Cloroplastos.  Celula eucariontes animal y vegetal Celula procariontes.  Celula epitelial Celula Nerviosa  Fibra muscular | <https://www.euston96.com/organelos-celulares/> | Revisión vía correo (enviar a correo del profesor publicado en pagina web) |
| <https://www.youtube.com/watch?v=txdDEtP5v-M> | 10 puntos si entrega los elementos solicitados correctamente |
| <https://es.wikipedia.org/wiki/Org%C3%A1nulo> | 7 puntos por el trabajo completo entre un 60% y 90% |
| <https://vmandujanobaeza.wixsite.com/profe/octavo> | 5 puntos si presenta el trabajo completo fuera de plazo |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

*A considerar:*

*La sala de computación estará disponible exclusivamente para trabajar en el aprendizaje remoto para el auto aprendizaje.*