

U1 ABP: **¿CÓMO ES Y DE QUÉ ESTÁ HECHO NUESTRO** **ASOMBROSO PLANETA?**

Nombre: _____ **Fecha:** _____

Lee los siguientes textos y luego responde.

La hidrosfera

La Tierra es el único planeta en nuestro sistema solar que tiene una superficie líquida. El agua cubre un 71% de la superficie de la Tierra (97% de ella es agua de mar y 3% agua dulce), formando cinco océanos y seis continentes.

La Tierra está realmente a la distancia del Sol adecuada para tener agua líquida en su superficie. No obstante, sin el efecto invernadero, el agua en la Tierra se congelaría. Al inicio de la existencia del Sistema Solar el Sol emitía menos radiación que en la actualidad, pero los océanos no se congelaron porque la atmósfera de primera generación de la Tierra poseía mucho más CO₂, y por tanto el efecto invernadero era mayor.

En otros planetas, como Venus, el agua desapareció debido a que la radiación solar ultravioleta rompe la molécula de agua y el ion hidrógeno, que es ligero, escapa de la atmósfera. Este efecto es lento, pero inexorable. Ésta es una hipótesis que explica por qué Venus no tiene agua. En la atmósfera de la Tierra, una tenue capa de ozono en la estratosfera absorbe la mayoría de esta radiación ultravioleta, reduciendo el efecto. El ozono protege a la biosfera del pernicioso efecto de la radiación ultravioleta. La magnetosfera también actúa como un escudo que protege al planeta del viento solar.



1. ¿Cuál es la idea principal del texto anterior?

- a) La Tierra está compuesta en su mayoría por los continentes.
- b) La relación del componente líquido con nuestro planeta.
- c) El significado de la palabra hidrosfera.
- d) De qué está compuesto nuestro planeta.

2. ¿Qué hay más en la superficie de la Tierra?

- a) Tierra
- b) Agua
- c) Hay la misma cantidad
- d) Agua dulce

3. ¿Qué podemos deducir en relación al agua de la Tierra, según el texto?

- a) Que hay más agua dulce que salada.
- b) Que hay menos agua salada que dulce.
- c) Que nunca nos faltará agua para consumo humano.
- d) Que hay menor cantidad de agua de la que podemos beber.

4. ¿Qué pasaría si no existiera el efecto invernadero?

- a) No existiría agua en la Tierra.
- b) El agua se congelaría.
- c) No tendríamos océanos.
- d) Todos los anteriores.

5. ¿De los siguientes cuáles serían los componentes de la Hidrosfera?

- I. Océanos y mares
- II. Ríos y lagos
- III. Aguas subterráneas.

- a) Sólo I
- b) Sólo II
- c) Alternativas II y III
- d) Alternativas I, II y III



Historia de dos ríos

Cuenta la leyenda que hace muchos años, cuando los lagos eran de cristal y las montañas blandos terrones de arcilla, vivían en la Patagonia dos tribus Mapuches. Los hijos de los caciques Limay y Neuquén eran grandes amigos. Juntos iban a pescar y a nadar; un día, cerca de un lago, se oyó una suave canción... La voz era de Rahiue, una indiecita de gran belleza.

Los jóvenes quedaron enamorados de Rahiue. A partir de ese momento, los muchachos, que eran como hermanos, supieron que algo se interponía entre ellos. Los caciques al ver a los jóvenes tan distanciados, consultaron a la machi (adivina).



Pronto la machi descubrió lo que estaba sucediendo y quiso hablar con Rahiue. Cuando estuvieron solas la adivina preguntó a la indiecita qué era lo que más deseaba, y ella contestó que quería una caracola de mar. Los jóvenes tendrían que llegar al mar y traer una caracola. Consultados los dioses, convinieron en que lo más rápido para llegar al mar era convertirse en río. Así lo hicieron, y los dos jóvenes con sus cuerpos convertidos en agua comenzaron a correr hacia el mar; Neuquén desde el Norte y Limay desde el Sur.

Pero (siempre hay un pero en las historia) el espíritu del viento no había sido consultado, y su furia hizo soplar vientos maléfico. Rahiue comenzó a pedir a los dioses por el alma de los jóvenes mientras su cuerpo se iba transformando lentamente en árbol.

El viento sopló con tanta furia que desvió el curso de los ríos. Cuando Limay y Neuquén se enteraron de la muerte de Rahiue se abrazaron fraternalmente. Así, unidos, lloraron a la indiecita, y sus caudalosos cuerpos formaron un río que también aún la llora: el "río Negro".

Fuente: <http://origenchaman.blogspot.com/2009/09/historia-de-dos-rios.html>

1. ¿Qué tipo de texto es el anterior?

- a) Cuento
- b) Artículo informativo
- c) Fábula
- d) Leyenda



2. ¿Cuál es la idea principal del texto anterior?

- a) El río negro se formó a partir del abrazo entre dos hermanos convertidos en río.
- b) Una indiecita de gran belleza se convirtió en árbol.
- c) Los dioses siempre se enojan mucho cuando no son consultados.
- d) El espíritu del viento es implacable y vengativo.

3. ¿En qué tribu se desarrolla la historia?

- a) Mapuche.
- b) Inca.
- c) Aymará.
- d) Chilena.

4. ¿A quién consultaron los jóvenes para resolver el problema?

- a) El jefe de los mapuches.
- b) Un cacique.
- c) Una machi.
- d) Los dioses mapuches.

5. ¿Por qué los jóvenes se convirtieron en río?

- a) Dentro del río había caracolas.
- b) A Rahiue le gustaban mucho los ríos.
- c) Los ríos son muy grandes.
- d) Porque los ríos son más rápidos.

6. ¿Qué hecho explica esta leyenda?

- a) La formación del río negro.
- b) Como murió Rahiue.
- c) Porque los ríos son tan rápidos.
- d) El poder de las machis.

7. ¿Cuáles de las siguientes son características de la leyenda?

- I. Texto no literario.
- II. Da una explicación fantástica a un hecho de la realidad.
- III. La historia se desarrolla en un lugar determinado.
- IV. Su objetivo es transmitir información.



- a) I
- b) I y II
- c) II y III
- d) III y IV

8. La siguiente parte de la leyenda es la descripción de

"Cuenta la leyenda que hace muchos años, cuando los lagos eran de cristal y las montañas blandos terrones de arcilla, vivían en la Patagonia dos tribus Mapuches."

- a) El inicio.
- b) El desarrollo.
- c) El conflicto.
- d) El final.

9. ¿Qué describe la siguiente parte de la leyenda?

"Los hijos de los caciques Limay y Neuquén eran grandes amigos. Juntos iban a pescar y a nadar; un día, cerca de un lago, se oyó una suave canción... La voz era de Rahiue, una indiecita de gran belleza."

- a) Los gustos de Rahiue
- b) Los familiares de la indiecita
- c) Los personajes
- d) El ambiente.

10. ¿Qué ocurre al final de la historia?

- a) El viento sopla fuertemente.
- b) Los jóvenes se abrazan y forman el río negro.
- c) La indiecita se convierte en árbol.
- d) Los jóvenes deciden consultar a los dioses.

Los Ríos

Los ríos son muy importantes para la Tierra porque son las fuerzas fundamentales que conforman el paisaje. También facilitan el transporte, agua para beber, lavado y cultivos. Los ríos pueden fluir sobre la tierra, o subterráneamente en mares y desiertos.

La contribución de un río al ciclo de agua es que éste recoge agua del suelo y lo regresa al océano. Los ríos pueden provenir de manantiales en las montañas, glaciares que se derriten, o de lagos.

Un **delta** es el lugar en donde un río se encuentra con el mar. Cuando el agua dulce de un río se encuentra con el agua salada del mar, se crea un medio ambiente especial conocido como estuario.

El río más largo es el Río Nilo en África, y el Río Amazona en Sur América es el que transporta más agua. El río más fangoso es el Río Amarillo en China.



1. ¿Qué tipo de texto es el anterior?

- a) Leyenda
- b) Cuento
- c) Artículo informativo
- d) Fábula

2. ¿Cuál es la idea principal del texto anterior?

- a) El agua de los ríos se junta con la del mar.
- b) Los ríos más importantes son el Nilo, el Amarillo y el Amazonas.
- c) Los ríos son muy importantes para nuestro planeta.
- d) Los ríos tienen un delta.

3. ¿De cuál de los siguientes no provienen los ríos?

- a) Manantiales.
- b) Glaciares.
- c) Lagos.
- d) Océanos.



4. ¿Qué es un delta?

- a) Lugar donde el río desemboca en el mar.
- b) Parte más alta del río.
- c) Lugar más caudaloso del río.
- d) Ambiente formado de agua salada y dulce.

5. ¿Cuál es el río que transporta más agua?

- a) Nilo.
- b) Amazona.
- c) Amarillo.
- d) Fangoso.

6. ¿Qué se menciona al inicio del texto?

- a) Los ríos más importantes.
- b) Las características de los ríos.
- c) La importancia de los ríos para la Tierra.
- d) La definición de delta y estuario.

7. ¿Qué se menciona al final del texto?

- a) Los ríos más destacados.
- b) Las características de los ríos.
- c) Lo que son los ríos.
- d) La importancia de los ríos.