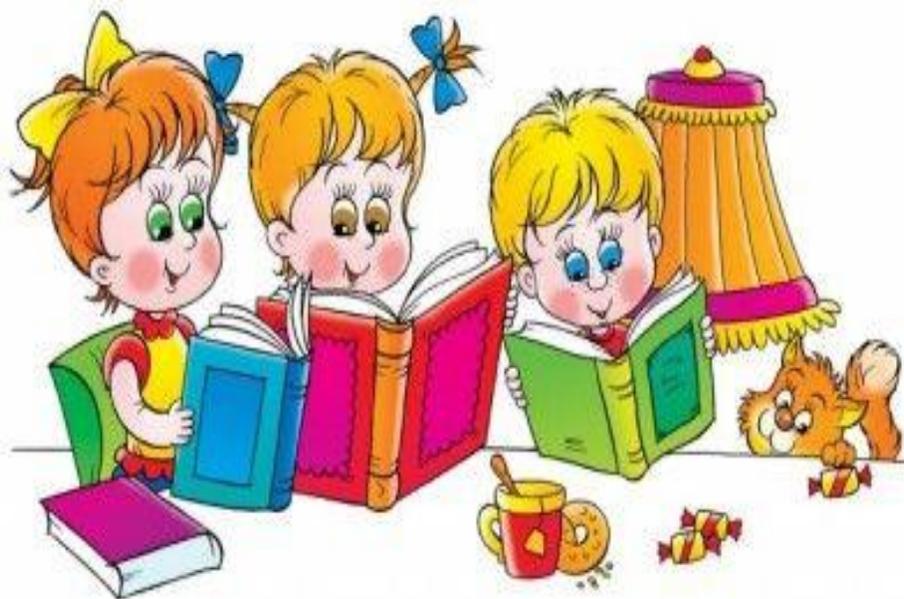




COLEGIO  
**CRISTÓBAL COLÓN**  
Aquí Guiamos Nuestro Timón  
Arzobispado de Santiago.

## Actividades de conciencia fonológica PRE-KINDER





## Conciencia Fonológica y Lectura



*“las investigaciones demuestran una correlación positiva entre la habilidad del niño para discriminar los elementos que componen el habla y su éxito en la lectura y la escritura”.*

**Condemarín, Mabel**

Importante recordar: este cuadernillo se envía para el hogar con el fin de desarrollar la conciencia fonológica, precursor de la lecto-escritura. Es por esto que solicitó apoyo de las familias, realizando un trabajo diario de 15 a 20 minutos.

Luego, podemos seguir enseñando a través del juego, aprendizaje significativo para los niños.



**Discriminación auditiva**



**Actividad:** El adulto nombrara cada imagen, donde el niño o niña deberá indicar. Luego, se le solicitara repetir la palabra.

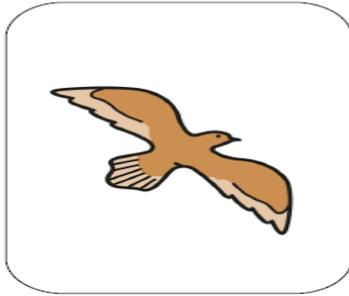
- Escucha y señala
- Escucha y repite



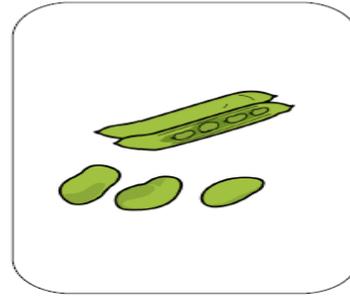
**ALA**



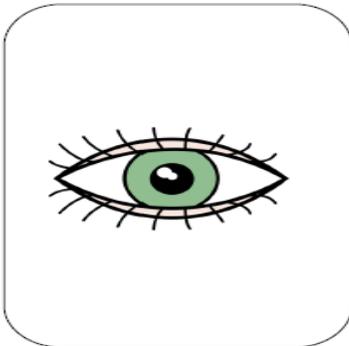
**OLA**



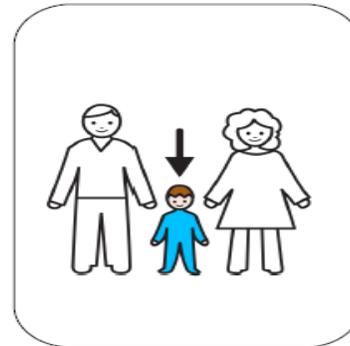
**AVE**



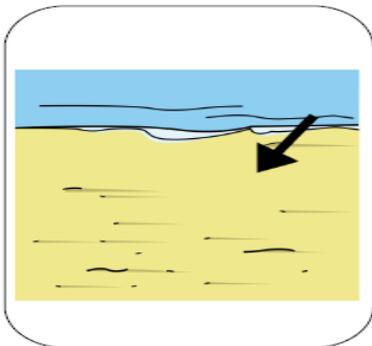
**HABA**



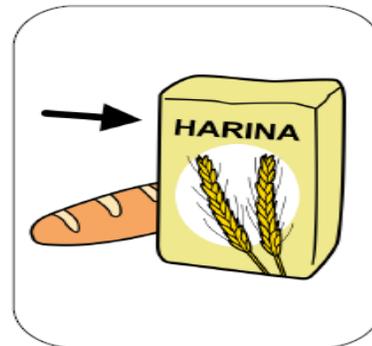
**OJO**



**HIJO**



**ARENA**



**HARINA**



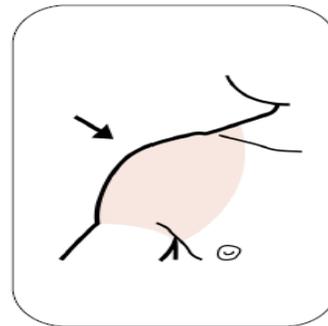
**ALMEJA**



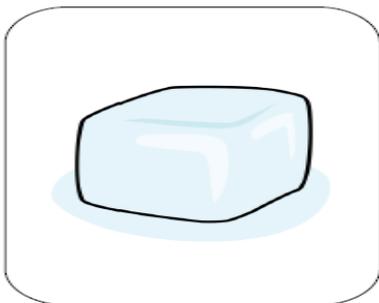
**ALERGIA**



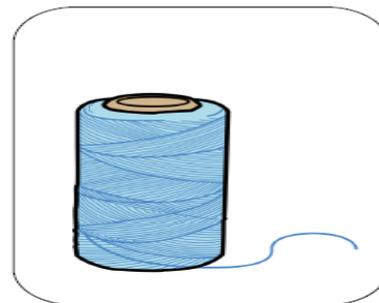
**HOMBRE**



**HOMBRO**



**HIELO**



**HILO**



**Actividad:** Primero observar las imágenes y nombrar cada una. Luego, el adulto realizara el sonido indicado y el niño o niña deberá pintar la imagen correspondiente.

Cual es el que hace luuuuuu. Pinta



Cual es el que hace Ring Ring. Pinta



Cual es el que hace Pipíííí. Pinta





Cual es el que hace Run run ruuun . Pinta



Cual es el que hace chucu chucu chuun . Pinta





### Memoria secuencial auditiva

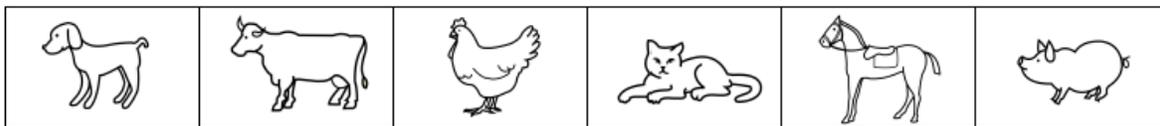


**Actividad:** El adulto debe repetir una secuencia de palabras, donde su hijo o hija deberá escuchar y mostrar en el mismo orden las imágenes. Luego, colorear las imágenes escuchadas.

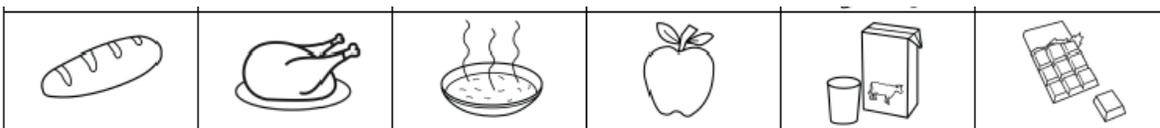
**Importante:** repetir la secuencia de palabras, no ir diciendo de a una palabra.

- Escucha y colorea

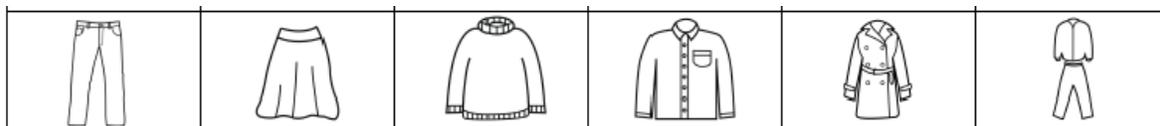
Muestra: perro, chancho



Muestra: sopa, chocolate



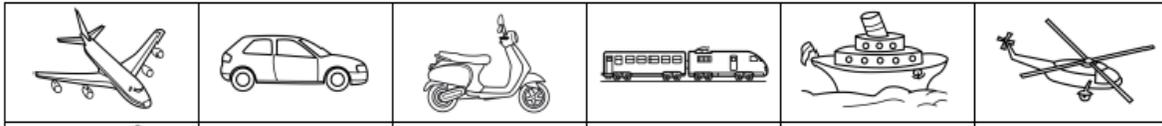
Muestra: pantalón, camisa, pijama



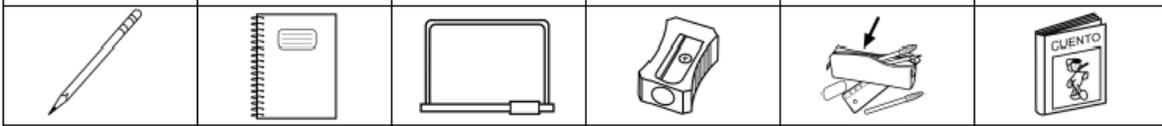
Muestra: avión, moto, helicóptero



COLEGIO  
**CRISTÓBAL COLÓN**  
Aquí Guiamos Nuestro Timón  
Arzobispado de Santiago.



Muestra: lápiz, pizarra, estuche, cuento



Muestra: mesa, sillón, armario, cama

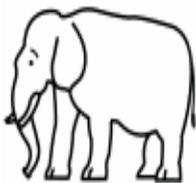




### Reconocimiento palabras largas y cortas

**Actividad:** El adulto solicitará al niño o niña que nombre los dibujos que está observando. Algunas palabras son cortas (una sílaba o dos sílabas) y algunas palabras son largas (tres sílabas y cuatro sílabas).

Recortar las imágenes, clasificarlas en la página siguiente en cortas y largas según correspondan.





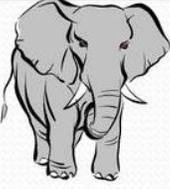
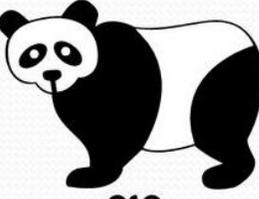
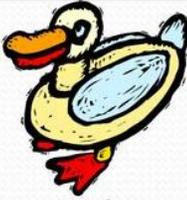
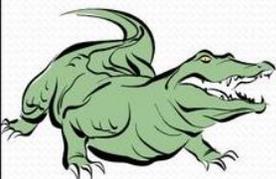
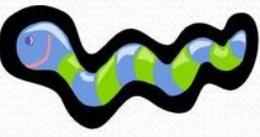
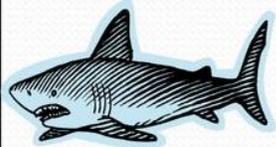
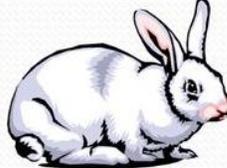
COLEGIO  
**CRISTÓBAL COLÓN**  
Aquí Guiamos Nuestro Timón  
Arzobispado de Santiago.

1 – 2

3- 4



**Actividad:** Observa y nombra las imágenes, encierra en un círculo las palabras largas.

 <b>elefante</b>	 <b>perro</b>	 <b>oso</b>	 <b>pato</b>
 <b>cocodrilo</b>	 <b>zorro</b>	 <b>mariposa</b>	 <b>gusano</b>
 <b>tiburón</b>	 <b>león</b>	 <b>conejo</b>	 <b>gato</b>



COLEGIO  
**CRISTÓBAL COLÓN**  
Aquí Guiamos Nuestro Timón  
Arzobispado de Santiago.

A continuación envío algunos link, para que puedan trabajar en el computador o celular:

**Discriminación auditiva:**

<https://www.youtube.com/watch?v=FVlkphOHdQo>

<https://www.youtube.com/watch?v=yX2muaO9BEw>

<https://www.youtube.com/watch?v=cg0u5TyDkoo&t=6s>

<https://www.youtube.com/watch?v=o6TokVbToyw>

<https://www.youtube.com/watch?v=GIUMp46bNsE>

**Memoria secuencial auditiva:**

<https://www.youtube.com/watch?v=3-uf6Qs8FK8>

<https://www.youtube.com/watch?v=Gil-NTuN4Gc>



COLEGIO  
**CRISTÓBAL COLÓN**  
Aquí Guiamos Nuestro Timón  
Arzobispado de Santiago.

¡Terminaste las actividades!

¡Te felicito!

