



## Semana 2 Covid19 "Números hasta el 1 000"

Habilidades a trabajar:

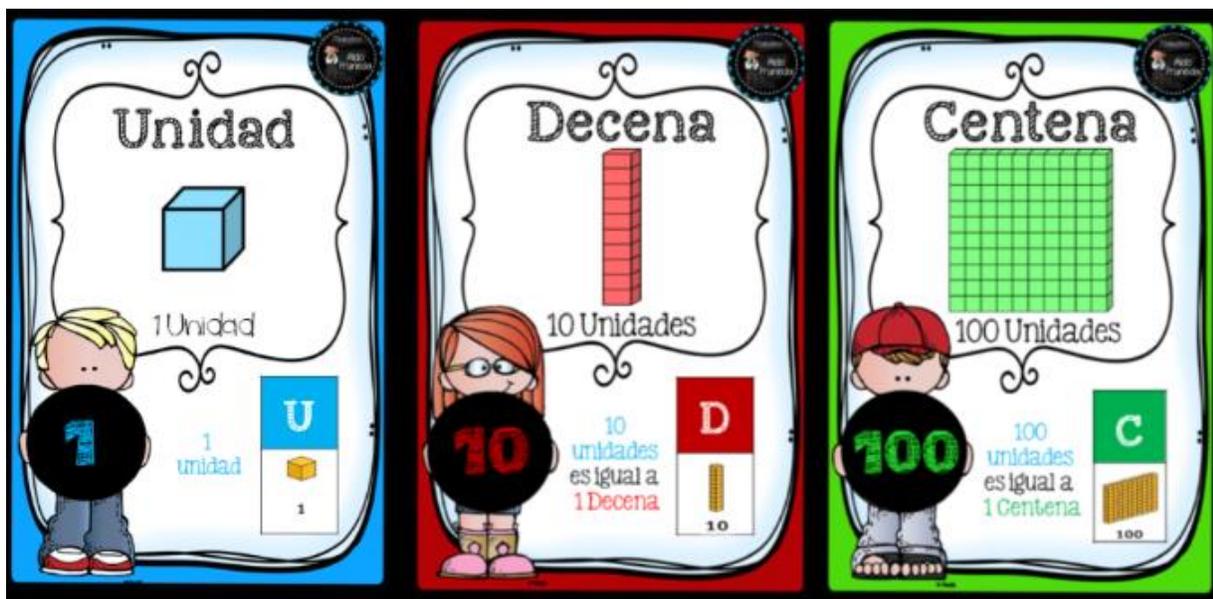
- Leer y escribir números hasta el 1 000
- Reconocer C-D-U
- Descomponer números (pictórico, posición y valor posicional)
- Comparar números.
- Patrones.

I.- Escribe cada número con palabras

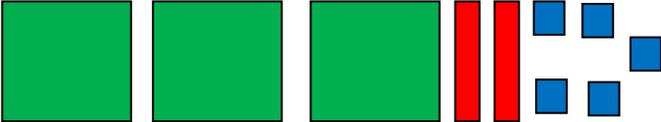
458= \_\_\_\_\_

231= \_\_\_\_\_

784 = \_\_\_\_\_



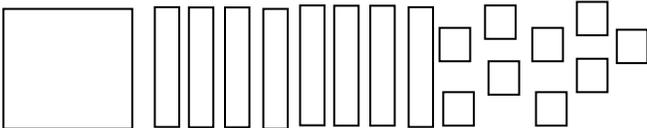
II.-Escribe la cantidad que corresponde a cada grafico de bloques de valor.

Ejemplo:  325

A)  \_\_\_\_\_

B)  \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

C)  \_\_\_\_\_

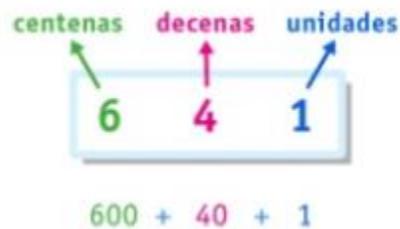
III.- Identifica cuántas centenas, decenas y unidades tiene cada número.

a)  $456 = \underline{\quad} C + \underline{\quad} D + \underline{\quad} U$

b)  $531 = \underline{\quad} C + \underline{\quad} D + \underline{\quad} U$

c)  $263 = \underline{\quad} C + \underline{\quad} D + \underline{\quad} U$

Observa la imagen:



641 es un número formado por las cifras 6, 4 y 1

IV.- Descompón de forma aditiva.

a)  $861 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

b)  $175 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

c)  $609 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

V.- Ordena de mayor a menor los siguientes números en el cuadro posterior.

115	86	198	215	630	76	990

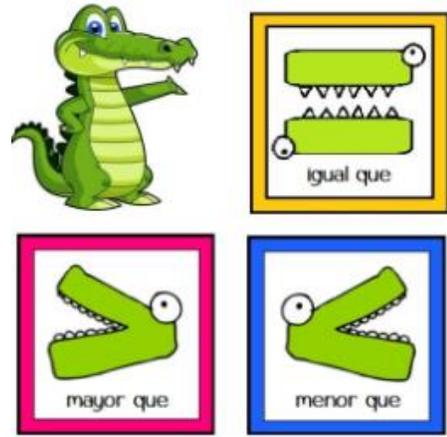
VI.- Escribe  $>$ ,  $<$  o  $=$  según corresponda

a)  $278$  \_\_\_\_\_  $258$

b)  $807$  \_\_\_\_\_  $807$

c)  $645$  \_\_\_\_\_  $745$

d)  $239$  \_\_\_\_\_  $392$



VII.- Encuentra el patrón, escríbelo y sigue la secuencia. (Encierra si va sumando + o va restando -)

a)  $910 -$  \_\_\_\_\_  $-$  \_\_\_\_\_  $- 940 - 950 -$  \_\_\_\_\_      + o - de \_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_

b)  $754 - 758 -$  \_\_\_\_\_  $- 766 -$  \_\_\_\_\_  $-$  \_\_\_\_\_  $- 778$       + o - de \_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_

c)  $663 - 666 -$  \_\_\_\_\_  $- 672 -$  \_\_\_\_\_  $-$  \_\_\_\_\_  $- 681$       + o - de \_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_

