

Problemas de división

A	<i>1. Leo el problema:</i>	
El peso total de 2 bebés iguales es de 18 kg. ¿Cuánto pesa cada bebé?		
<i>2. Analizo cuál tabla utilizar:</i>		
Tabla del 2	Tabla del 5	Tabla del 10
<i>3. Opero los datos:</i>		<i>4. Respondo la pregunta:</i>
$\square : \square = \square$		Cada bebé pesa _____ kg.

B	<i>1. Leo el problema:</i>	
El largo total de 5 cuerdas iguales es de 35 cm. ¿Cuántos cm mide cada cuerda?		
<i>2. Analizo cuál tabla utilizar:</i>		
Tabla del 2	Tabla del 5	Tabla del 10
<i>3. Opero los datos:</i>		<i>4. Respondo la pregunta:</i>
$\square : \square = \square$		Cada cuerda mide _____ cm.

C	<i>1. Leo el problema:</i>	
5 bombones iguales cuestan \$25 en total ¿Cuánto cuesta un bombón?		
<i>2. Analizo cuál tabla utilizar:</i>		
Tabla del 2	Tabla del 5	Tabla del 10
<i>3. Opero los datos:</i>		<i>4. Respondo la pregunta:</i>
$\square : \square = \square$		Un bombón cuesta \$ _____

D	<i>1. Leo el problema:</i>	
2 autos iguales tienen 10 puertas en total ¿Cuántas puertas tiene un auto?		
<i>2. Analizo cuál tabla utilizar:</i>		
Tabla del 2	Tabla del 5	Tabla del 10
<i>3. Opero los datos:</i>		<i>4. Respondo la pregunta:</i>
$\square : \square = \square$		Un auto tiene _____ puertas

E	<i>1. Leo el problema:</i>	
Isabel repartió 20 lápices entre 2 amigas en partes iguales. ¿Cuántos lápices recibió cada amiga?		
<i>2. Analizo cuál tabla utilizar:</i>		
Tabla del 2	Tabla del 5	Tabla del 10
<i>3. Opero los datos:</i>		<i>4. Respondo la pregunta:</i>
$\square : \square = \square$		Cada amiga recibió _____ lápices.

F	<i>1. Leo el problema:</i>	
Miguel repartió 45 bolitas entre 5 amigos en partes iguales. ¿Cuántas bolitas recibió cada amigo?		
<i>2. Analizo cuál tabla utilizar:</i>		
Tabla del 2	Tabla del 5	Tabla del 10
<i>3. Opero los datos:</i>		<i>4. Respondo la pregunta:</i>
$\square : \square = \square$		Cada amigo recibió _____ bolitas.

G	<i>1. Leo el problema:</i>	
10 niños compartieron una bolsa de 40 galletas. ¿Cuántas galletas le toca a cada niño?		
<i>2. Analizo cuál tabla utilizar:</i>		
Tabla del 2	Tabla del 5	Tabla del 10
<i>3. Opero los datos:</i>		<i>4. Respondo la pregunta:</i>
$\square : \square = \square$		A cada niño le tocó _____ trozos.

H	<i>1. Leo el problema:</i>	
5 niñas compartieron un pastel de 10 trozos. ¿Cuántos trozos le tocó a cada niña?		
<i>2. Analizo cuál tabla utilizar:</i>		
Tabla del 2	Tabla del 5	Tabla del 10
<i>3. Opero los datos:</i>		<i>4. Respondo la pregunta:</i>
$\square : \square = \square$		A cada niña le tocó _____ trozos.