

Ruta de autoaprendizaje

**Plan de aprendizaje remoto**

**(En tiempos de covid-19)**

Fecha del 16 al 27 de marzo

Curso: Kínder Austral

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Temas/contenidos | Tipo de actividad | Recurso para realizar la actividad. |
| Orientación temporal | Hacer un calendario para jugar en familia | Buscar en internet la página: **70 ideas para jugar en casa**. Elegir las que más se adecuan al interés de su hijo/a o las que necesitan materiales que tienen a su disposición. Confeccionar un “calendario”con los días que estarán en casa y distribuir , dibujando en el calendario, las actividades que desean realizar. |
| Exploración del entorno Natural | Observar germinación | Materiales: envase o vaso plástico, tierra, 5 lentejas u otro tipo de legumbre, agua, . Decorar el envase con los materiales que su hijo o hija desee (lápices, papeles lustre, lanas, trocitos de goma Eva, etc.) Rellar hasta la mitad del envase con tierra, colocar las semillas y tapar con un poco más de tierra, humedecer ojalá con un rociador. Observar diariamente, humedecer cuando sea necesario y registrar, a través de un dibujo en una hoja blanca, cuando se produzca algún cambio. Llevar envase y registro al colegio una vez que se retomen las clases. |
| Identidad | Confeccionar álbum de fotos | Materiales: Fotos físicas o digitales del niño o la niña, hojas de papel, lápices, materiales para decorar. Observen y comenten juntos las fotos, muéstrele cómo su cuerpo ha cambiado desde era pequeño y todo lo que ha aprendido a hacer. Luego pídale que se dibuje en al menos tres momentos de su vida, en hojas diferentes, que luego unirá como desee ( lana, corchetes, cinta engomada etc.) Dejar una hoja en blanco como portada para que “escriba” su nombre. Llevar al colegio para compartirlo. |
| Coordinación óculo manual | Pintura invisible | Materiales: pincel, envase con agua. Busque en su casa alguna superficie grande que pueda ser mojada (pared, mesa de melamina, espejo, suelo, cartón, ventanal o cualquier tipo de papel) e invite a su hijo/a a dibujar de forma “invisible” utilizando sólo agua y pincel.Permítale que haga trazos grandes en forma libre en un comienzo y que siga un modelo después, hasta que su interés lo permita. |
| Ejercicios de grafomotricidad y reconocimiento de numerales | Trabajo en cuadernillo | Descargar cuadernillo de matemáticas y desarrollar las fichas de actividades. |
| Comprensión oral | Escuchar cuentos o historias | Buscar un rincón tranquilo de la casa, sin aparatos tecnológicos, sentarse cómodamente e invitarlo/a a escuchar un relato. Puede ser una historia personal, un cuento que a usted le contaban cuando pequeño/a, o una narración inventada. Cuénteselo calmadamente, mirándolo a los ojos, haciendo cambios en la voz según el personaje y con diferente volumen. Una vez terminado, pregúntele que le pareció y por qué, cómo empezaba, cómo seguió y cómo terminó, si le cambiaría alguna parte y por qué. Propóngale que al día siguiente sea él o ella quien le narre un cuento a usted y así continúen por los días que deseen a una hora acordada. Pueden invitar también a otro integrante de la familia a sumarse a esta “hora del cuento”. |