

Ruta de autoaprendizaje

**Plan de aprendizaje remoto**

 **(En tiempos de covid-19)**

Semana del 30 al 03 de abril

Curso: 1ro Medio

Asignatura: Idioma Extranjero Inglés

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Temas/contenidos/Unidad | Tipo de actividad | Recurso para realizar la actividad. Link textos de estudio digitalesPáginas web | Sistema de Evaluación formativa (al retorno a clases) |
| Unit I Jobs | Trabajo de reforzamiento del vocabulario temático de unidad | <https://kahoot.it/challenge/0846948?challenge-id=f6cbc986-924b-4430-b767-2a7d4c0127c5_1585511495640>Deberás loguearte con tu nombre y apellido para entrar en la aplicación y realizar los ejercicios de la unidad. Recuerda usar tu nombre (no seudónimos) , de lo contrario no quedará registrado correctamente. | Deberán enviar los resultados de los ejercicios realizados de esta unidad al mail del profesor:Rodrigo.guzman@usach.clEl o la estudiante que realice la actividad tendrá una retroalimentación y un punto base. |
|  | Utilizar la plataforma virtual Kahoot para trabajar el vocabulario |  Kahoot - PIN: 0846948[www.kahoot.it](http://www.kahoot.it)Esta aplicación se puede descargar desde los celulares.La plataforma estará disponible hasta el viernes 03 al mediodía. Si no alcanzas a ingresar se asignará otro código y fecha de plazo. | Realizar grabación de audios con las profesiones y oficios que aparecen en el video/ Listen and repeat excercise (formato digital (wav,avi, mp3 u otro))El o la estudiante que realice la actividad tendrá una retroalimentación y un punto base. |
|  |  | Ejercicios – Test my best<https://www.vocabulary.cl/Games/Professions.htm>Guardar los resultados con captura de pantalla y enviar por correo. |  Las respuestas pueden enviarse al mail del profesor:Rodrigo.guzman@usach.cl en PDF o en un Word aparte especificando el número de estas.El o la estudiante que realice la actividad tendrá una retroalimentación y un punto base. |
|  |  |  |  |

Semana del 06 al 10 de Abril

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Temas/contenidos/Unidad | Tipo de actividad | Recurso para realizar la actividad. Link textos de estudio digitalesPáginas web | Sistema de Evaluación formativa (al retorno a clases) |
| Future Grammar Tenses | Guía didáctica – Video explicativo de los dos tiempos gramaticales a trabajar en la guía | <https://www.youtube.com/watch?v=CI0Kr4e4vzI> | Las respuestas pueden enviarse al mail del profesor:Rodrigo.guzman@usach.cl en el PDF o en un Word aparte especificando el número de estas.El o la estudiante que realice la actividad tendrá una retroalimentación y un punto base. |
|  |  | Libro digital de Gramática Inglesa  |  |
|  | (Future Tenses) Desarrollar la Guía web de gramática relacionada a los tiempos futuros en inglés | <https://www.english-4u.de/en/tenses-exercises/future.htm><https://www.englischhilfen.de/en/exercises/tenses/future.htm> | Las respuestas pueden enviarse al mail del profesor:Rodrigo.guzman@usach.cl en el PDF o en un Word aparte especificando el número de estas.El o la estudiante que realice la actividad tendrá una retroalimentación y un punto base. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

*A considerar:*

*Favor cumplir con los plazos establecidos para desarrollar las actividades propuestas.*