

Ruta de autoaprendizaje

**Plan de aprendizaje remoto**

**(En tiempos de covid-19)**

Semana del 16 al 27 de marzo

Curso: 1ero Medio Austral

Asignatura: Biología/Víctor Mandujano

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Temas/contenidos/Unidad | Tipo de actividad | Recurso para realizar la actividad.  Link textos de estudio digitales  Páginas web | Sistema de Evaluación formativa  (al retorno a clases) |
| Explicar, basándose en evidencias, que la clasificación de la diversidad de organismos se construye a través del tiempo sobre la base de criterios taxonómicos que permiten organizarlos en grupos y subgrupos, identificando sus relaciones de parentesco con ancestros comunes. | Responder las preguntas a partir de la información presente en el anexo. Ver los video y escribir 3 oraciones con ideas extraídas de ellos | <https://www.youtube.com/watch?v=UFGmikrGOME> | 2 puntos cada respuesta |
| <https://www.youtube.com/watch?v=12sAF0lbqDE> | 2 puntos cada idea obtenida de los videos |
| <https://vmandujanobaeza.wixsite.com/profe/primero> |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Temas/contenidos/Unidad | Tipo de actividad | Recurso para realizar la actividad.  Link textos de estudio digitales  Páginas web | Sistema de Evaluación formativa  (al retorno a clases) |
| Analizar aportes de científicos como Darwin y Wallace a las teorías evolutivas. | Identificar e indicar 10 hitos en el descubrimiento y/o elaboración de la teoría de evolución por selección natural | <https://es.khanacademy.org/science/biology/her/evolution-and-natural-selection/a/darwin-evolution-natural-selection> | 1 punto por cada hito bien descrito |
| <https://www.youtube.com/watch?v=3gT1qH9b1cg> |  |
| <http://bioinformatica.uab.es/divulgacio/lasn/> |  |
| <https://vmandujanobaeza.wixsite.com/profe/primero> |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

*A considerar:*

*La sala de computación estará disponible exclusivamente para trabajar en el aprendizaje remoto para el auto aprendizaje.*

*Anexo*



Responder las siguientes preguntas

1. Define qué es una especie biológica.

2. Explica cómo se originaron tantas especies diferentes de insectos.

3. ¿Las especies cambian en el tiempo o permanecen siempre iguales?

Fundamenta y comenta con un compañero.

4. ¿Han dejado de existir especies? Explica cómo sucede.

5. Infiere por qué algunas especies de insectos son parecidas a otras.