5BASICO\_MUSICA\_MASTETE Ruta de autoaprendizaje

**Plan de aprendizaje remoto**

**(En tiempos de covid-19)**

Semana del 16 al 20 de marzo

Curso: \_\_\_\_\_\_\_5º BÀSICO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Asignatura: \_\_\_\_\_\_MÙSICA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Temas  /contenidos  /Unidad | Tipo de actividad | Recurso para realizar la actividad.  Link textos de estudio digitales  Páginas web | Sistema de Evaluación  formativa  (al retorno a clases) |
| Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, secciones) y representarlos de distintas formas. | En el cuaderno anotar tus ideas   1. Observa el video n°1 y responde ¿Para qué sirve la música?   ¿Qué es la expresión musical?   1. Observa el video n°2 y n°3que es un ejemplo de música originaria   Una vez visto el material audiovisual responde  ¿Qué es *ser originario*?     1. Observa y escucha el video n°4   Homenaje a los 9 Pueblos Indígenas de Chile -  Se recomienda el siguiente fondo musical (https://www.youtube.com/watch?v=K3QRUrCJ8kQ) para trabajar en el siguiente desafio  **Después de ver el video n° 5, deberás escribir un resumen del concepto ABORIGEN entregado en el audiovisual con las explicaciones que más llamaron su atención.**  Puedes pausar si es necesario | Video n°1 <https://www.youtube.com/watch?v=v5jlzpeQxGk>  Video n°2  <https://www.youtube.com/watch?v=gMj32d3jlHs>  videos n°3 <https://www.youtube.com/watch?v=pCUdEnGvYFk>  video n°4  <https://www.youtube.com/watch?v=tL0VDWSEfNs>  video n°5  https://www.youtube.com/watch?v=iSJ1QefAat0  video n°5  <https://www.youtube.com/watch?v=eXikFWE5VjI> | Registro del trabajo en el cuadernos de música.  Se revisara en conjunto en un trabajo grupal, para compartir las experiencias. Y se generaran actividades en donde este trabajo personal servirá para trabajos grupales.  Todo esto cuando retornemos al colegio. |

Semana del 23 al 27 de marzo

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Temas/  Contenidos  /Unidad | Tipo de actividad | Recurso para realizar la actividad.  Link textos de estudio digitales  Páginas web | Sistema de Evaluación  formativa  (al retorno a clases) |
| Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, secciones) y representarlos de distintas formas. | Observa el video n° 1, 2 y 3 relacionados con el folclore y define la palabra folclore, señalando su origen y sus principales características. Deberás explicarlo de forma escrita registrándolo en tu cuaderno  Música folclórica de Chile -  Una vez visto el video responde en tu cuaderno.  1.- ¿Por qué el folclore chileno tiene una rica diversidad. Explica brevemente.  2.-¿Cuáles son las características del folclore de la zona norte de chile  3.- Cuales son las características del folclore de la zona central chile  4.- Cuales son las características del folclore de la *zona sur* de chile  5.- Cuales son las características del folclore de la zona insular de chile  Deberás registrarlo de forma escrita en tu cuaderno  Para ser evaluado | Video n°1  El folclore - <https://www.youtube.com/watch?v=0UYYJfJMbsg>  Video n°2  Qué es el folklore - <https://www.youtube.com/watch?v=eEX0Q2x2fm0>    Video n°3  <https://www.youtube.com/watch?v=VEADlAJZxS4> | Registro del trabajo en el cuadernos de música.  Se revisara en conjunto en un trabajo grupal, para compartir las experiencias. Y se generaran actividades en donde este trabajo personal servirá para trabajos grupales.  Todo esto cuando retornemos al colegio. |

*A considerar:*

*La sala de computación estará disponible exclusivamente para trabajar en el aprendizaje remoto para el auto aprendizaje.*