5BASICO\_MUSICA\_MASTETE Ruta de autoaprendizaje

**Plan de aprendizaje remoto**

 **(En tiempos de covid-19)**

Semana del 16 al 20 de marzo

Curso: \_\_\_\_\_\_\_5º BÀSICO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Asignatura: \_\_\_\_\_\_MÙSICA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Temas/contenidos/Unidad | Tipo de actividad | Recurso para realizar la actividad. Link textos de estudio digitalesPáginas web | Sistema de Evaluación formativa (al retorno a clases) |
| Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, secciones) y representarlos de distintas formas. | En el cuaderno anotar tus ideas1. Observa el video n°1 y responde ¿Para qué sirve la música?

¿Qué es la expresión musical?1. Observa el video n°2 y n°3que es un ejemplo de música originaria

Una vez visto el material audiovisual responde ¿Qué es *ser originario*?  1. Observa y escucha el video n°4

Homenaje a los 9 Pueblos Indígenas de Chile - Se recomienda el siguiente fondo musical (https://www.youtube.com/watch?v=K3QRUrCJ8kQ) para trabajar en el siguiente desafio**Después de ver el video n° 5, deberás escribir un resumen del concepto ABORIGEN entregado en el audiovisual con las explicaciones que más llamaron su atención.** Puedes pausar si es necesario  | Video n°1 <https://www.youtube.com/watch?v=v5jlzpeQxGk> Video n°2<https://www.youtube.com/watch?v=gMj32d3jlHs>videos n°3 <https://www.youtube.com/watch?v=pCUdEnGvYFk>video n°4<https://www.youtube.com/watch?v=tL0VDWSEfNs>video n°5https://www.youtube.com/watch?v=iSJ1QefAat0video n°5<https://www.youtube.com/watch?v=eXikFWE5VjI> | Registro del trabajo en el cuadernos de música.Se revisara en conjunto en un trabajo grupal, para compartir las experiencias. Y se generaran actividades en donde este trabajo personal servirá para trabajos grupales. Todo esto cuando retornemos al colegio. |

Semana del 23 al 27 de marzo

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Temas/Contenidos/Unidad | Tipo de actividad | Recurso para realizar la actividad. Link textos de estudio digitalesPáginas web | Sistema de Evaluación formativa (al retorno a clases) |
| Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, secciones) y representarlos de distintas formas. | Observa el video n° 1, 2 y 3 relacionados con el folclore y define la palabra folclore, señalando su origen y sus principales características. Deberás explicarlo de forma escrita registrándolo en tu cuaderno Música folclórica de Chile - Una vez visto el video responde en tu cuaderno.1.- ¿Por qué el folclore chileno tiene una rica diversidad. Explica brevemente.2.-¿Cuáles son las características del folclore de la zona norte de chile3.- Cuales son las características del folclore de la zona central chile4.- Cuales son las características del folclore de la *zona sur* de chile5.- Cuales son las características del folclore de la zona insular de chileDeberás registrarlo de forma escrita en tu cuaderno Para ser evaluado  | Video n°1El folclore - <https://www.youtube.com/watch?v=0UYYJfJMbsg>Video n°2Qué es el folklore - <https://www.youtube.com/watch?v=eEX0Q2x2fm0> Video n°3<https://www.youtube.com/watch?v=VEADlAJZxS4> | Registro del trabajo en el cuadernos de música.Se revisara en conjunto en un trabajo grupal, para compartir las experiencias. Y se generaran actividades en donde este trabajo personal servirá para trabajos grupales. Todo esto cuando retornemos al colegio. |

*A considerar:*

*La sala de computación estará disponible exclusivamente para trabajar en el aprendizaje remoto para el auto aprendizaje.*